



→ Door de intensieve interventie-methode blijken leerlingen meer te kunnen dan aanvankelijk werd gedacht. FOTO TJAPKO DE HEUS

‘Begeleiders moeten precies weten wat hun leerlingen aankunnen. Die band is essentieel’

bespreken dat het kind het juist goed doet.”
Paulle benadrukt dat een deel van de leerlingen moeite heeft met de taligheid van sommen die zij op de basisschool krijgen. “Daardoor komen zij aan het feitelijke rekenen niet toe en scoren zij laag bij de Cito-toets. Uit dit onderzoek blijkt dat leerlingen door de intensieve interventiemethode meer kunnen dan aanvankelijk werd gedacht.”

Vroege selectie

Het bewijs? Bij een taallose rekentoets hebben de praktijkonderwijsleerlingen hun leerachterstand ingehaald ten opzichte van de controlegroep die uit vmbo-basisleerlingen bestond, wat een hoger onderwijsniveau met meer doorstroommogelijkheden betekent. Als HDT twee keer zo lang was uitgevoerd – de reguliere looptijd is een heel schooljaar – dan hadden veel van de vmbo-leerlingen uit basis- en praktijkonderwijs hun leerachterstand ten opzichte van het referentieniveau helemaal ingehaald, verwacht Paulle. “Ook bij talige rekentoetsen.”

Het is dus niet ‘te laat’ voor leerlingen op het voortgezet onderwijs met een grote leerachterstand. “Maar moeten we het zo ver laten komen? Nederland kent een selectie op heel vroege leeftijd, iets wat in het nadeel werkt van zwakkere leerlingen. En zolang dat selectiemoment niet wordt veranderd, zouden we zwakkere leerlingen kunnen helpen door ze voor het selectiemoment te laten werken met een methode als HDT.”

Financiering

In de Verenigde Staten vormt de financiering van deze *evidence based* methode inmiddels geen struikelblok meer. Paulle: “Maar in Nederland is dit nog een uitdaging. In Rotterdam en Amsterdam worden HDT-projecten tot nu toe gefinancierd door filantropische organisaties. In Amsterdam werd het project deels financieel ondersteund door het Mundus College zelf. Om deze methode op te schalen is het noodzakelijk dat het rijk, maar ook gemeenten zelf, een financiële bijdrage leveren.”

“Er wordt zo veel geld in het onderwijs gepompt, waarvan we niet weten of dat effect heeft en waar het uiteindelijk belandt. Terwijl HDT in korte tijd echt iets kan doen aan leerachterstanden en daarmee aan de ongelijkheid in het onderwijs.”

Onderwijs Leerachterstand verdwijnt door intensieve begeleiding

Versneld inhalen met één extra uur

In Amerika is een methode ontwikkeld waarmee in korte tijd leerachterstanden worden ingelopen: *high dosage tutoring*. Leerlingen krijgen daarbij gericht aandacht van professionele begeleiders.

Joost Zonneveld
AMSTERDAM

Een extra lesuur per dag, door een vaste tutor en aan twee leerlingen tegelijk. Op deze manier liepen eerstejaars vmbo-basisleerlingen van het Mundus College in Amsterdam-Nieuw-West driekwart van hun leerachterstand op het ge-

bied van rekenen in slechts vijf maanden tijd in. Volgens Bowen Paulle, socioloog aan de UvA, is dat een bijna vier keer grotere voortgang dan normaal. Ook bij leerlingen uit het praktijkonderwijs was een enorme verbetering te zien.

“Dit is het effect van één lesuur per dag, onder schooltijd, met gerichte begeleiding,” aldus Paulle. De resultaten stemmen volgens de soci-

aal wetenschapper hoopvol als het gaat om het wegwerken van leerachterstanden in het onderwijs. Ook kan de daarmee samenhangende ongelijkheid worden verkleind.

Band opbouwen

De gebruikte methode komt uit de Verenigde Staten en wordt *high dosage tutoring* (HDT) genoemd. In verschillende Amerikaanse steden zijn er de afgelopen tien jaar goede resultaten mee behaald.

“Het is bewezen dat de methode daar helpt kansarme kinderen een beter toekomstperspectief te bieden,” zegt Paulle.

“Het gaat erom dat de begeleiders precies weten wat de betreffende leerlingen wel kunnen en waar ze nog moeite mee hebben. Daarnaast bouwen de leerlingen een band op met de tuto- ren, deze betrokkenheid is essentieel. Net als het wekelijkse contact met de ouders; niet alleen als er een probleem is, maar ook om te



GRATIS
rang-upgrade

Het Pauperparadijs

Na het grote succes in Veenhuizen is theaterspektakel Het Pauperparadijs deze zomer te zien in Koninklijk Theater Carré. Het Pauperparadijs vertelt een van de meest dramatische, verborgen geschiedenissen van Nederland. Bijna 100.000 bezoekers genoten de afgelopen twee zomers al van deze actuele voorstelling van Tom de Ket, gebaseerd op de gelijknamige bestseller van Suzanna Jansen. Met indrukwekkende livemuziek van LAVALU en de Pauperband!

Te zien van 4 juli t/m 5 augustus in Koninklijk Theater Carré

uitjekrant.nl/pauperparadijs

